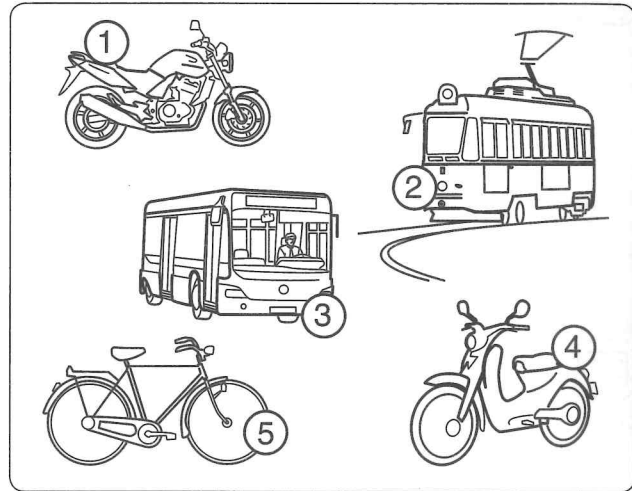


L'insegnante rivolge a ogni studente domande sui mezzi di trasporto: "Vai a casa in autobus, a piedi? ..."
 Quindi introduce i vocaboli attraverso dettato, autodettato, altro...

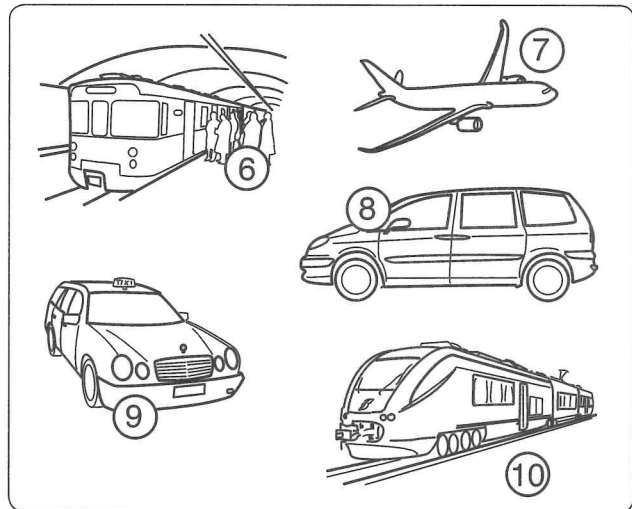


LEGGI E SCRIVI IL NUMERO GIUSTO

- LA BICICLETTA
- LA MOTO
- IL MOTORINO
- L'AUTOBUS /
- IL PULLMAN
- IL TRAM



- LA METROPOLITANA
- LA MACCHINA
- IL TAXI
- IL TRENO
- L'AEREO



IO VADO A CASA A PIEDI.

IO VADO IN AUTOBUS.



SCRIVI

IO VADO A CASA

Gli studenti formulano con l'insegnante frasi relative all'argomento e le trascrivono sul quaderno.

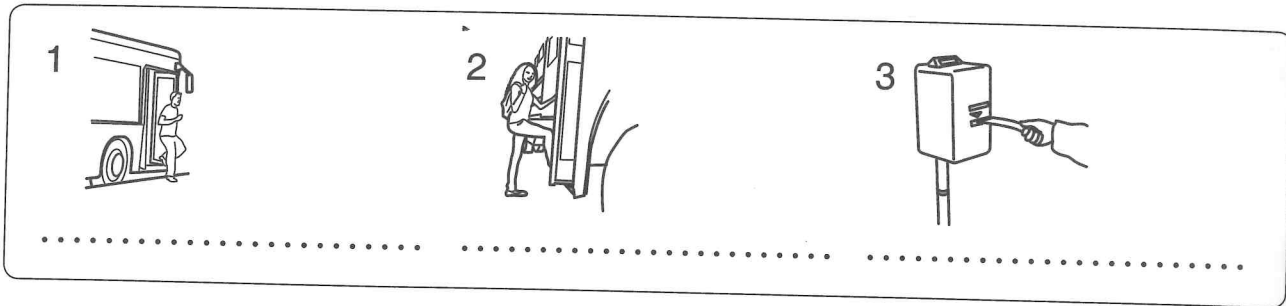


LEGGI E SCRIVI VICINO AL DISEGNO

SALIRE

TIMBRARE

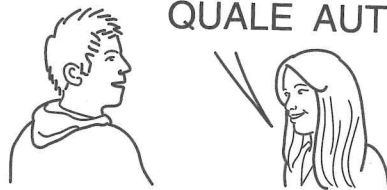
SCENDERE



LEGGI

PRENDIAMO L'AUTOBUS

1



SCUSI, PER LA STAZIONE,
QUALE AUTOBUS DEVO PRENDERE?

2

SCUSI, PER LA STAZIONE,
A QUALE FERMATA DEVO SCENDERE?



DEVE SCENDERE ALLA TERZA FERMATA

3



DEVE TIMBRARE IL BIGLIETTO

AH! HO DIMENTICATO!



4

PERMESSO, DEVO SCENDERE
ALLA PROSSIMA FERMATA



Riproduzione orale delle varie situazioni.

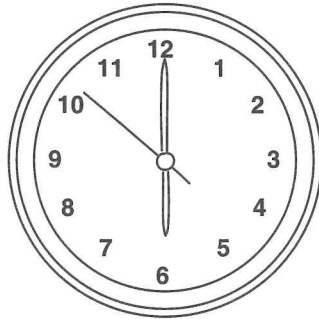
Materiale autentico: l'insegnante invita gli studenti a osservare le scritte sulle porte degli autobus, alla fermata, sul biglietto...

L'insegnante introduce l'attività per la lettura dell'ora, possibilmente utilizzando un modellino di orologio o un orologio da parete. Quindi presenta la scheda.



LEGGI E RIPETI

- 1 7
- 2 8
- 3 9
- 4 10
- 5 11
- 6 12



- 13 19
- 14 20
- 15 21
- 16 22
- 17 23
- 18 24



CHE ORA È?
CHE ORE SONO?

SONO LE SEI



- | | | | |
|-------|-------------|------|-----------------------|
| 1 | L'UNA | 2.15 | LE DUE E UN QUARTO |
| 12 | MEZZOGIORNO | 2.30 | LE DUE E MEZZA |
| 24/00 | MEZZANOTTE | 2.45 | LE TRE MENO UN QUARTO |



SCRIVI

CHE ORA È ADESSO?

Esercizi vari per la lettura dell'orologio analogico e digitale.



LEGGI E SCRIVI



A CHE ORA
CI VEDIAMO?

APPUNTAMENTO
ALLA STAZIONE
ALLE DUE E MEZZA
IL TRENO PARTE ALLE TRE



IO VENGO A SCUOLA ALLE